

TASQUES

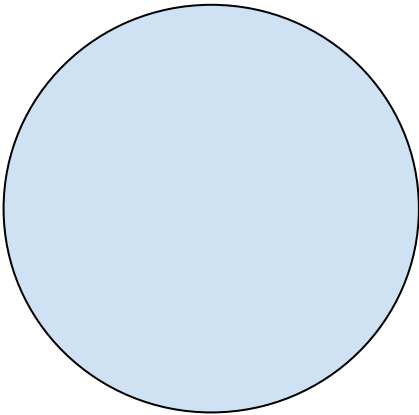
D'ESTIU

MATEMÀTIQUES

NOM	
------------	--

Exercici número 1

En cada una de les figures i en la línia, pinta de color vermell el 50 %, de color blau marí el 25 % i de color lila el 10 %. Pinta la part restant d'un altre color.

**Exercici número 2**

Ordena de més petit a més gran:

0,3 - 0,32 - 0,45 - 0,273 - 0,312 - 0,3001 - 0,301 - 1

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Exercici número 3

Relaciona cada fracció de la figura o de la línia amb el color que li correspon segons els percentatges de l'exercici anterior:

$\frac{1}{4}$	vermell	0,1
$\frac{1}{2}$	blau	0,25
$\frac{1}{10}$	lila	0,5

Exercici número 4

Calcula:

10 % de 40 = _____

20 % de 40 = _____

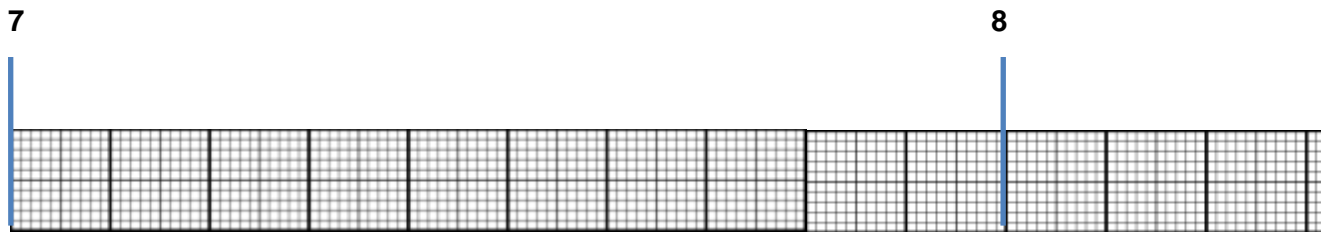
5 % de 40 = _____

25 % de 40 = _____

Exercici número 5

En Nil està mesurant; l'ajudes a posar els nombres en el lloc que aproximadament els correspon?
Per fer-ho fes servir ratlles.

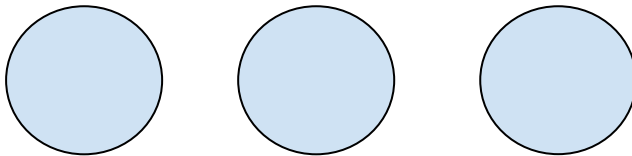
7,3 - 7,55 - 8,2 - 7,11 - 7,46 - 7,95



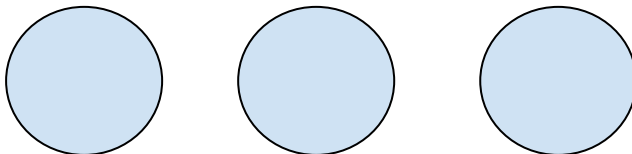
Exercici número 6

Dibuixa fraccions impròpies:

$\frac{7}{3}$

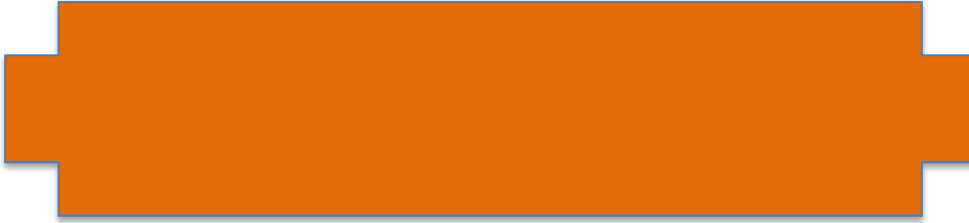


$\frac{8}{4}$



Exercici número 7

Calcula la superfície i el perímetre d'aquestes figures fent el mínim de mesures. Necessitaràs un regle i una calculadora.

**Exercici número 8**

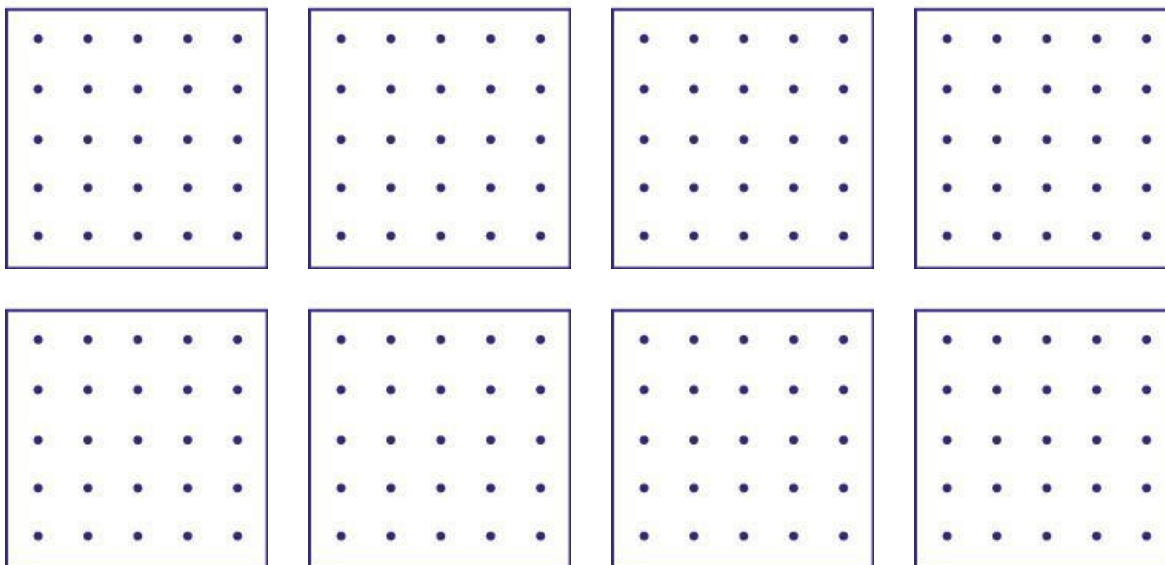
He anat a la fruiteria a comprar un meló que pesava 2,75 kg; he mirat el preu i he vist que anava a 3,50 € el quilo.

a) Fes un càlcul mental del preu aproximat.

b) Ara calcula el que realment costa.

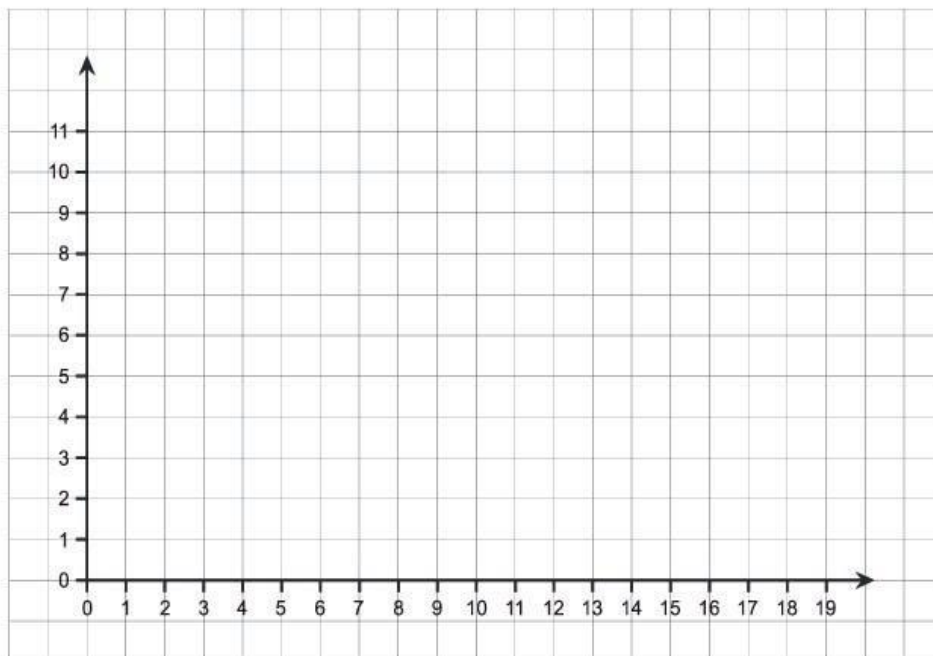
Exercici número 9

A veure si ets capaç de trobar els 8 triangles rectangles que es poden fer en aquest geoplà. Recorda que aquesta activitat la vam treballar a classe amb els geoplans i les gomes.



Exercici número 10

Observa el següent eix de coordenades i fes un dibuix senzill. Escribeu les coordenades del dibuix, a la dreta.

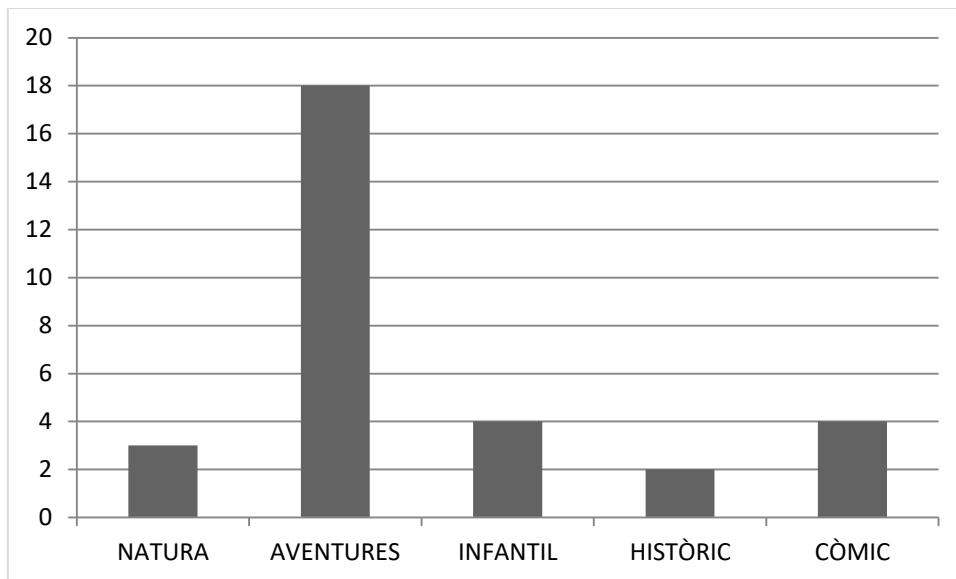


-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Data:

Exercici número 11

Fixa't en aquest diagrama de barres que hem trobat a la biblioteca de l'escola.



a) Sabries fer una hipòtesi de quina informació ens està donant?

b) Segurament és un diagrama del tipus de llibres que tenen en préstec aquest any. Escriu-los per ordre de més a menys sol·licitats:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Exercici número 12

Observa aquesta taula amb noves dades sobre els llibres prestats per la biblioteca aquest mes:

	NATURA	AVENTURES	INFANTIL	HISTÒRIC	CÒMIC	TOTAL
1r	-	1	20	-	1	
2n	-	10	4	-	4	
3r	-	15	-	1	13	
4t	1	13	-	2	15	
5è	2	14	-	4	10	
6è	6	12	-	10	3	
TOTAL						

- a) Utilitza la calculadora i acaba d'omplir la taula amb les dades que hi manquen.
- b) Quin és el total de llibres que s'han endut en préstec entre tots?

c) Apunta el total de llibres que s'ha endut cada curs i després calcula la mitjana de llibres per curs.

- 1r: _____
- 2n: _____
- 3r: _____
- 4t: _____
- 5è: _____
- 6è: _____



UNITAT 4. DIVIDIM I REPARTIM

Exercici número 13

Omple la següent taula, sense utilitzar la calculadora.

	Resultat	Residu
--	----------	--------

48 : 9

52 : 7

69 : 4

Exercici número 14

Escriu els primers 8 múltiples d'aquests nombres:

M(2) = { _____ }

M(4) = { _____ }

M(8) = { _____ }

M(3) = { _____ }

M(9) = { _____ }

M(6) = { _____ }

M(5) = { _____ }

M(10) = { _____ }



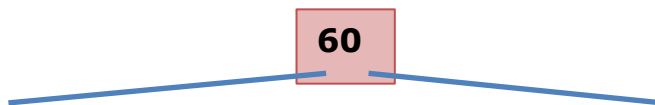
Exercici número 15

Observa els múltiples que has escrit en l'exercici anterior i respon *vertader* (V) o *fals* (F) a les afirmacions següents:

- Tots els múltiples de 4 ho són de 2.
- No tots els múltiples de 8 ho són de 2 i de 4.
- Tots els múltiples de 6 ho són de 4.
- Tots els múltiples de 10 acaben en 0.
- Tots els múltiples de 5 acaben en 5.
- Els múltiples de 6 també ho són de 2 i 3.
- Els múltiples de 6 coincideixen amb els resultats de la taula del 6.
- L'1 no és múltiple de cap nombre.

Exercici número 16

Descompon en factors el nombre següent:



Exercici número 17

Digues el nombre de cares, arestes i vèrtexs que té cada una d'aquestes figures:



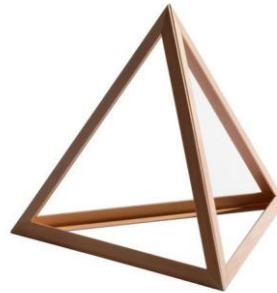
Cares:
Arestes:
Vèrtexs:



Cares:
Arestes:
Vèrtexs:



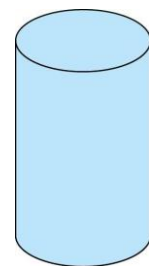
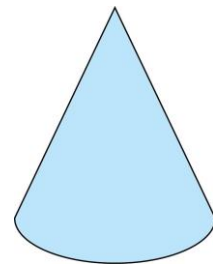
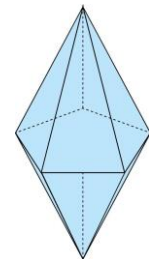
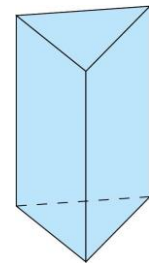
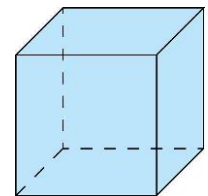
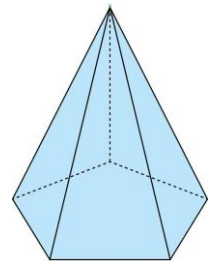
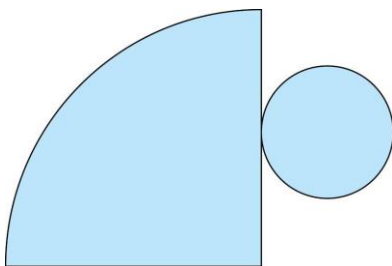
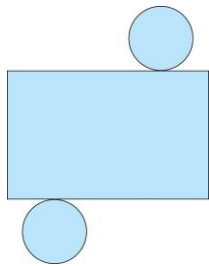
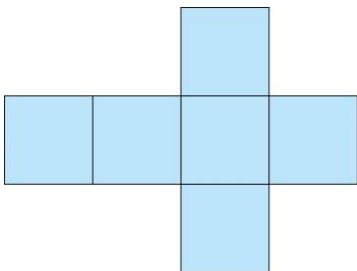
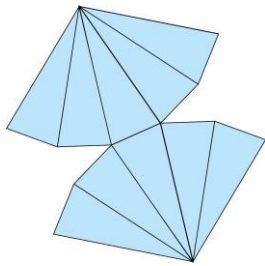
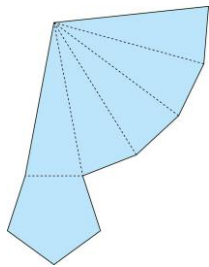
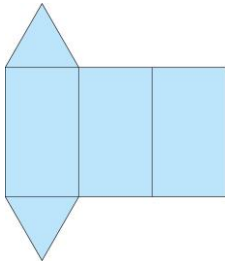
Cares:
Arestes:
Vèrtexs:



Cares:
Arestes:
Vèrtexs:

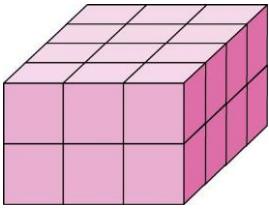
Exercici número 18

Relaciona cada desplegament amb la figura que li correspon:



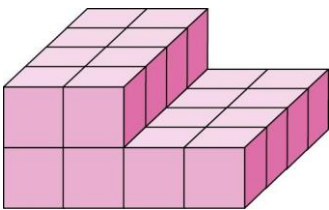
Exercici número 19

Calcula el volum que ocupa aquest prisma.



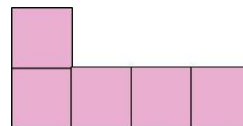
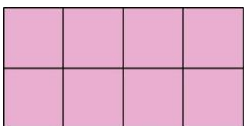
Exercici número 20

Podries dir quants cubs formen aquesta figura?



Exercici número 21

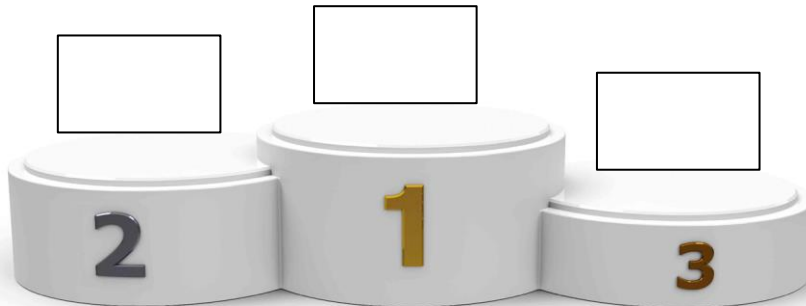
Si em miro la figura de l'exercici anterior des d'on indica la fletxa, quina imatge veuré? Encercla-la.



Exercici número 22

Omple aquest podi tenint en compte quines són les prioritats a l'hora de fer operacions. Hi has de posar el següent:

() - + × :

**Exercici número 23**

Tenint en compte l'ordre de prioritats a l'hora de fer les operacions, calcula:

$2 + 3 \times 4 =$

$10 : 2 \times 5 =$

$(2 + 3) \times 4 =$

$(10 : 2) \times 5 =$

$2 + (3 \times 4) =$

$10 : (2 \times 5) =$

$2 + 6 : 2 =$

$8 + 4 - 3 =$

$2 + (6 : 2) =$

$(8 + 4) - 3 =$

$(2 + 6) : 2 =$

$8 + (4 - 3) =$

Exercici número 24

Practica multiplicant i dividint per la unitat seguida de zeros. Recorda que dividir implica fer el nombre més petit i multiplicar fer-lo més gran.

$7,54 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,63 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43,5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76,43 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,65 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,45 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6.345 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$134 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15,5 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,43 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$86 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

Exercici número 25

Posa la coma en els resultats de les multiplicacions següents:

$$4,6 \times 0,32 = 1472$$

$$4,2 \times 0,2 = 84$$

$$5,3 \times 1,001 = 53053$$

$$0,78 \times 0,31 = 2418$$

$$15,2 \times 0,03 = 456$$

$$0,5 \times 0,5 = 25$$

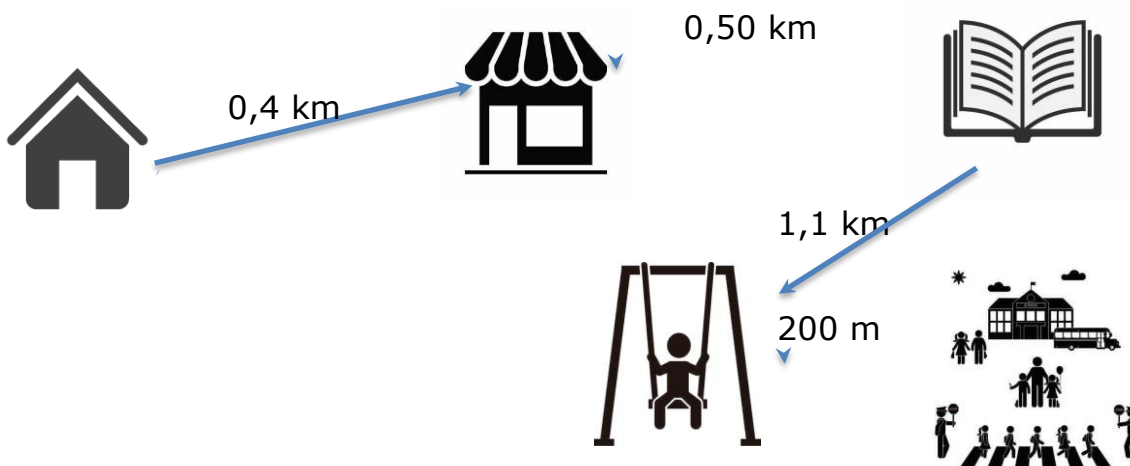
$$123 \times 0,54 = 6642$$

$$0,1 \times 0,1 = 1$$

UNITAT 7. LES IGUALTATS I ELS CANVIS

Exercici número 26

Imagina que aquest és l'itinerari que fas cada dia per anar a l'escola.



- a) Quants quilòmetres hi ha entre casa i l'escola? _____
- b) Si has sortit de casa, on et trobes després d'haver caminat 2 quilòmetres?

- c) Quants quilòmetres has fet per anar des de casa fins a la biblioteca?

- d) Amb la informació de l'itinerari, quina d'aquestes preguntes NO pots respondre?
- c) Si surts a les 9 del matí, a quina hora arribaràs a l'escola?
- d) Caminaràs més anant de casa a la botiga o anant del parc a l'escola?

- e) Quina distància hi ha des del parc fins a casa?
- f) Quants metres hi ha des de la botiga fins a la biblioteca?

UNITAT 8. PETITS NOMBRES, GRANS QUANTITATS

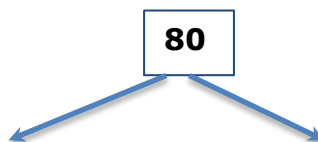
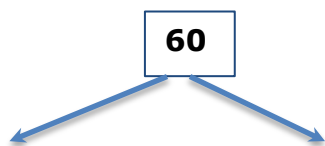
Exercici número 27

Escriu a sota de cada figura, la seva mesura aproximada:

1 cm – 1 cm² – 1 cm³ – 4 cm – 12 cm – 2 cm³ – 3 cm² – 3 cm – 3 cm³ –
 12 cm² – 4 cm³ – 6 cm² – 4 cm²

Exercici número 28

Descompon els següents números i escriu el nombre descompost (en forma de potència).



60 = _____

80 = _____

Exercici número 29

Escriu la descomposició d'aquests nombres en suma de potències de base 10.

2.504 2.000 + 500 + 0 + 4

51.476

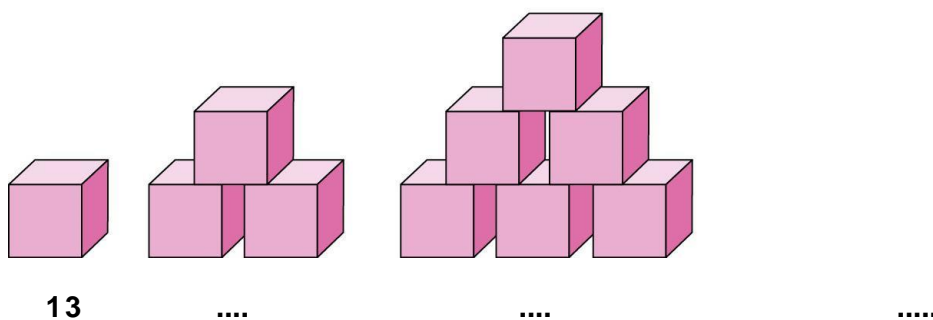
75.652

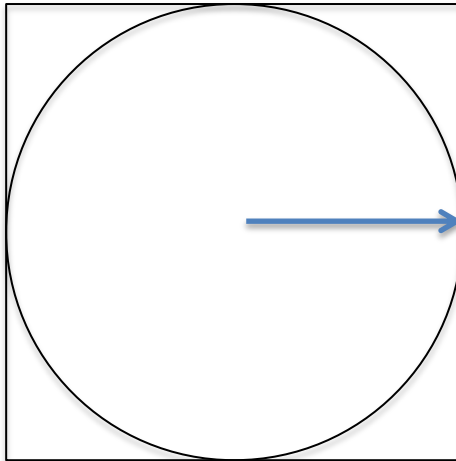
$7 \times 10^4 + 5 \times 10^3 + 6 \times 10^2 + 5 \times 10 + 2$

2.395

Exercici número 30

Continua la sèrie:



Exercici número 31

Mesura el radi d'aquesta circumferència. Després calcula i pinta el següent:

a) El perímetre del quadrat (blau).

b) L'àrea del quadrat (ratllat rosa).

c) La longitud de la circumferència (verd).

d) La superfície del cercle.

Exercici número 32

1. Completa les següents sumes:

a) $\frac{2}{3} + \frac{4}{5} = \frac{\dots}{15} + \frac{\dots}{15} = \dots$

b) $\frac{2}{7} + \frac{3}{5} = \frac{\dots}{35} + \frac{\dots}{35} = \dots$

c) $\frac{5}{15} + \frac{4}{5} = \frac{\dots}{15} + \frac{\dots}{15} = \dots$

d) $\frac{6}{20} + \frac{7}{10} = \frac{\dots}{20} + \frac{\dots}{20} = \dots$

2. Completa les següents restes:

a) $\frac{3}{2} - \frac{4}{5} = \frac{\dots}{10} - \frac{\dots}{10} = \dots$

b) $\frac{5}{3} - \frac{4}{5} = \frac{\dots}{15} - \frac{\dots}{15} = \dots$

c) $\frac{20}{14} - \frac{8}{7} = \frac{\dots}{14} - \frac{\dots}{14} = \dots$

d) $\frac{22}{16} + \frac{4}{8} = \frac{\dots}{16} + \frac{\dots}{16} = \dots$

3. Efectua:

a) $\frac{2}{12} + \frac{4}{20} =$

b) $\frac{12}{15} + \frac{4}{25} =$

c) $\frac{2}{30} + \frac{14}{20} =$

d) $\frac{1}{14} + \frac{2}{49} =$

e) $\frac{6}{18} + \frac{4}{27} =$

f) $\frac{10}{22} + \frac{7}{33} =$

4. Calcula:

a) $\frac{20}{10} - \frac{4}{25} =$

b) $\frac{21}{18} - \frac{4}{12} =$

c) $\frac{18}{15} - \frac{8}{9} =$

d) $\frac{31}{14} - \frac{7}{21} =$

e) $\frac{20}{20} - \frac{4}{25} =$

d) $\frac{18}{30} - \frac{9}{45} =$